Modèle d'intervention P/PS pour généralistes

TRAVAIL SOCIAL SUR LA CAPACITÉ À PRENDRE PLACE ET FAIRE PLACE
AVEC UN IMPACT SUR LES DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ :
conditions socio-économiques, culturelles et environnementales
réseaux sociaux et communautaires
modes de vie individuels

Niveau direct individuel ancré chez l'individu

Niveau indirect relationnel ancré dans les équipes

Niveau structurel communautaire-sociétal ancré dans le tissu local

PROMOTION DU BIEN-ÊTRE SOCIAL
PROMOTION DE LA SANTÉ
Sensibiliser, donner des moyens, opérer une médiation pour un environnement favorable et un pouvoir sur les déterminants de la santé / du social

Soutien à l'autonomisation, alternative éducative
Estime de soi; Compétences sociales et en santé

PRÉVENTION
Qestion traitée car besoin de dialogue
Connaissances, compétences
renforcement des facteurs de protection
identification des facteurs de risques
selon le thème

REPÉRAGE PRÉCOCE
Observation ⇨situations de vulnérabilité
Contextualisation & **problèmatisation**

INTERV PRÉCOCE
Mobilisation ⇨
stratégies & politiques concertées
Enjeux identifiés & Ressources coord.

INTERVENTION
Accueil et offre de lien durant le parcours -
Réduction des risques

Prév. universelle

Prév. sélective

Prév. indiquée

Soutenir la capacité à prendre place

Gérer les risques

VS

Marginalisation

Soutenir la capacité à faire place

Gérer les craintes

VS

Stigmatisation

	Objectifs face à l'individu	Objectifs dans la structure	Objectifs au niveau local
	Ancrage individuel	Ancrage structure/équipe	Ancrage quartier/local

Promotion du bien-être social et de la santé

SENSIBILISER, DONNER DES MOYENS, OPÉRER UNE MÉDIATION pour un environnement favorable et un pouvoir sur les déterminants de la santé et du social.

Estime de soi (autonomie) ; Compétences sociales (reconnaissance) ; Compétences en santé.

Activités et animation construction de l'autonomie **Travail sur l'estime de soi** **Relations de qualité** **Ouverture et médiation sociale** **Travail sur le lien social (**insertion et participation).		**Travail sur la reconnaissance** de publics, de groupes **Travail sur le lien social** au niveau de la cohésion sociale. (Charte canto)

Prévention en amont du problème

PRÉVENTION : Face à des thèmes de prévention : Implémenter des connaissances, des compétences utile - Prendre en compte des aspects (facteurs de protection / de risque)

Capacité à aborder la question **Exemplarité et cohérence** **Aller vers une prise de position** **Prévention de la rupture**	**Mise à l'agenda gérée** **Formes d'éducation à la santé/citoyenneté.** **Fonctionnement** adapté à une question	**Capacité à amener et traiter des questions au niveau communautaire et sociétal.**

QUESTIONS traitées face à des attitudes, des discours qui montrent un besoin de dialogue.
Négociation et définition du risque acceptable.

Repérage précoce problème émergent

OBSERVATION des situations de vulnérabilité : Dynamiques des individus, groupes, du local

Apprendre des expériences **Auto détermination** **Interpellation individuelle et sociale des proches**	**Auto-détermination des pros** **Interpellation institutionnelle** (équipe, partenaires, relais) **Rendre visible les problèmes.**	**Soutenir une population face aux craintes et risques** **Interpellation communautaire et/ou locale**

Contextualisation de la situation de vulnérabilité **et construction du problème**

Intervention précoce problème émergent

MOBILISATION des personnes concernées et des ressources

Positionnement individuel **Prise de conscience du jeune**	**Positionnement et fonctionnement adaptés** **Réseau mobilisé :** projets ou des solutions efficaces	**Positionnement et environnement local adaptés** **Vérifier, adapter l'offre**

Identification des enjeux et coordination des ressources

Apprendre au jeune à gérer par ex. ses consommations.	**Projets spécifiques ciblés sur des populations/thèmes.**	**Démarche participative** & mobilisation sociale = ↗ action

Construction de stratégies et politiques concertées interindividuelles, collectives/interprof.

Intervention problème avéré

Accueil et offre de lien durant le parcours - **réduction des risques**

Accueil et soutien **Soutien dans la gestion** **Réduction des risques**	**Travail sur ce qui dépasse notre périmètre** **Prévention et réduction des risques dans les événements festifs et leur périphérie**	**Politiques d'action cohérentes** **Collaboration des acteurs locaux (dont la commune)** **Politique globale locale**