

PAACT: UN OUTIL POUR ALLER PLUS LOIN...

Muriel Lascaux

Psychologue clinicienne,

CSAPA Pierre Nicole – Croix Rouge Française, Paris 5^e

Docteur en psychologie, ATER à l'IED Université Paris 8,

Laboratoire de Psychopathologie et Neuropsychologie.

Le MANUEL PAACT

*Processus d'Accompagnement et d'Alliance
pour le Changement Thérapeutique*



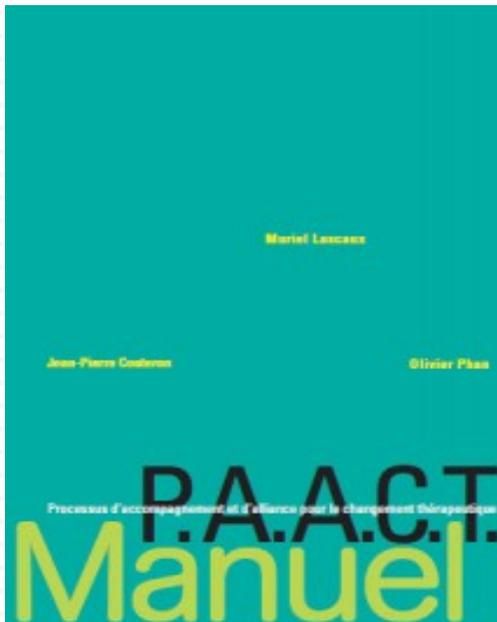
JP. Couteron



O. Phan



M. Lascaux



*Une formalisation du travail
d'alliance et d'accompagnement
aux changements
avec un ado non demandeur*

Soutien MILDECA

<http://www.federationaddiction.fr/>

Origines et objectifs

Origines scientifiques et empiriques

- Recherche européenne INCANT
- Thèse doctorale
- Confrontation Clinique/Recherche

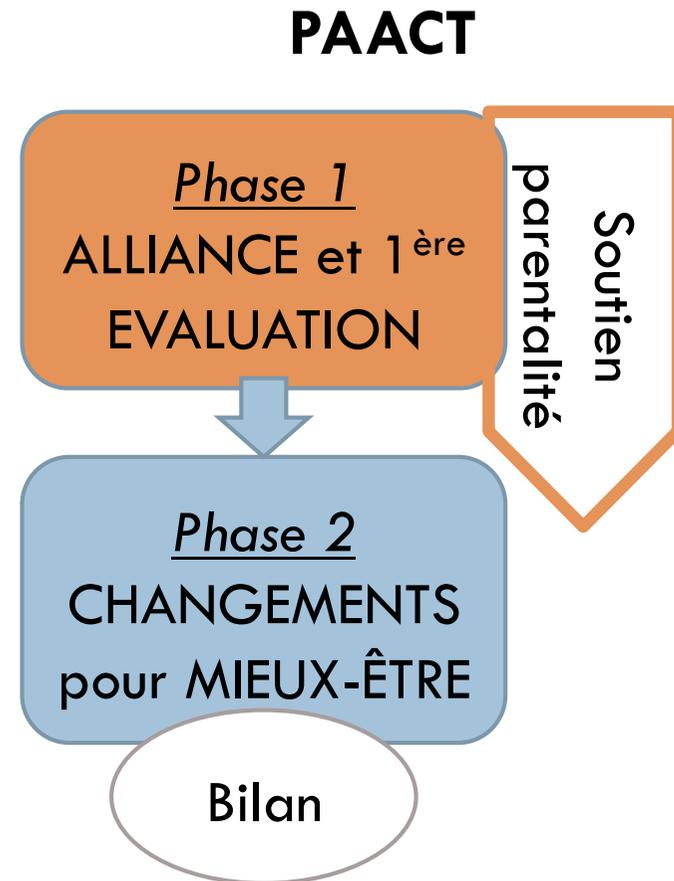


Objectifs:

- Proposition méthodologique
- Base commune de savoir-faire

Présentation macro

- Thérapie individuelle et intégrative ; centrée sur l'adolescent et l'usage
- Processus en 2 phases avec soutien à la parentalité et un bilan.

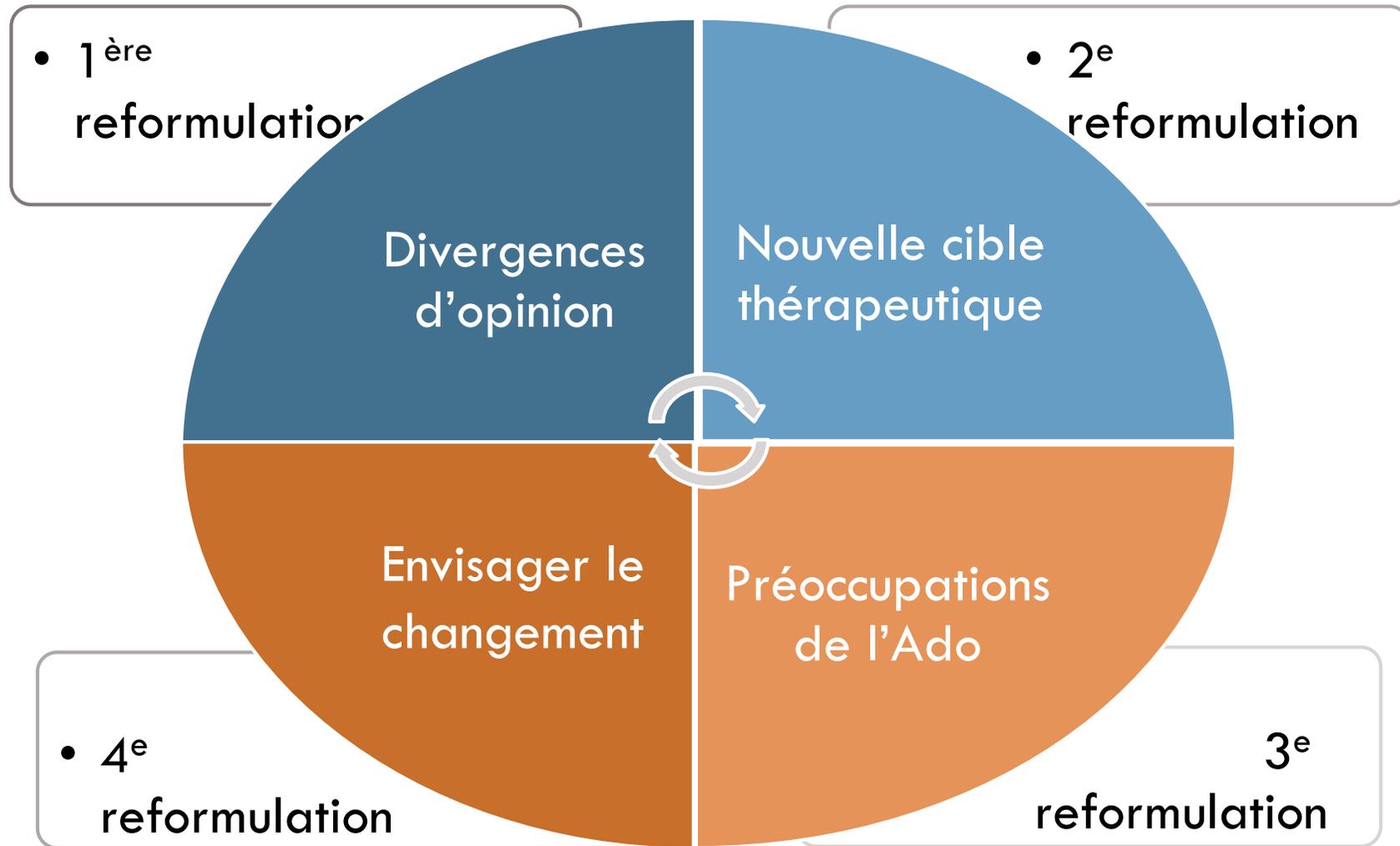


Comment faire avec un ado usager...??!



PHASE 1

Construction **alliance** en 4 reformulations



Passer d'une motivation extrinsèque à une motivation intrinsèque

1. Acter les divergences d'opinion

« Ma mère, elle s'inquiète pour tout.. »



«Il faut qu'il comprenne que c'est dangereux pour sa santé... »

Acter divergences et les voir séparément

Reformulation « divergence » : *« Face à la situation actuelle, chacun a une vision très différente et chacun a en partie raison. C'est pourquoi, pour mieux comprendre la situation, j'aimerais écouter attentivement le point de vue de chacun. Pour cela, je vais donc vous voir séparément l'un après l'autre ».*

2. Définir une nouvelle cible thérapeutique

Porte d'ENTREE:

comportement
d'usage

Reformuler
« solution addiction »
+
Objectif de la thérapie:
MIEUX-ÊTRE

Reformulation « cible » : *« Moi je crois que si tu fumes c'est parce que c'est agréable, parce que ça te fait du bien, du plaisir... finalement ce que tu cherches, c'est te sentir bien ! Et cela dépend bien trop souvent d'être sous les effets ou pas du cannabis. »*

3. Identifier préoccupations de l'ado

Thérapeute en position basse et empathique (EM)

Ses envies?

- « Être tranquille, profiter de la vie »

Difficultés rencontrées?

- « Mes parents plus ils me prennent la tête, plus j'ai envi de me barrer »

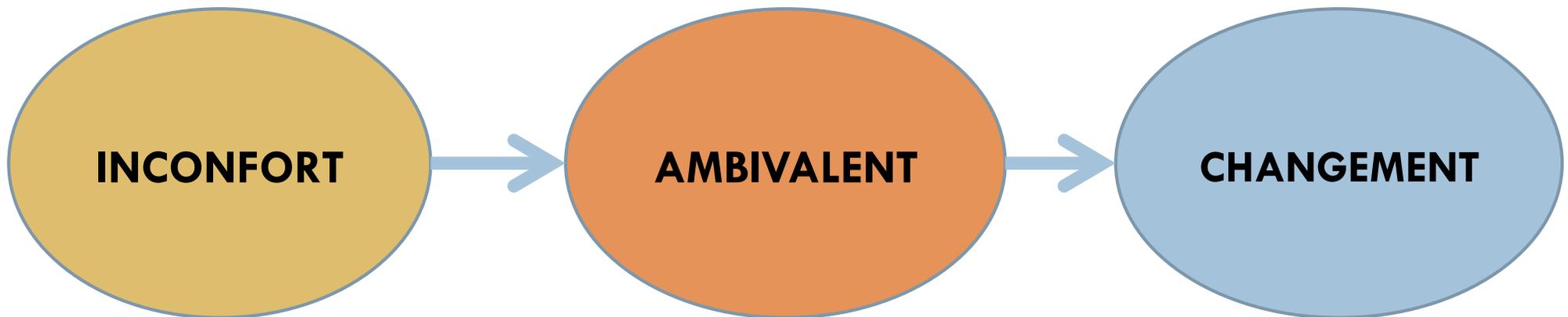
Bénéfices cannabis?

- « Etre bien, tranquille, ne pas me prendre la tête »

Reformulation « préoccupations »: *« ce qui est important pour toi c'est te sentir bien, apaisé, ce que t'apporte le cannabis sur le moment et que les tensions avec tes parents empêchent »*

4. « ça pourrait être autrement »

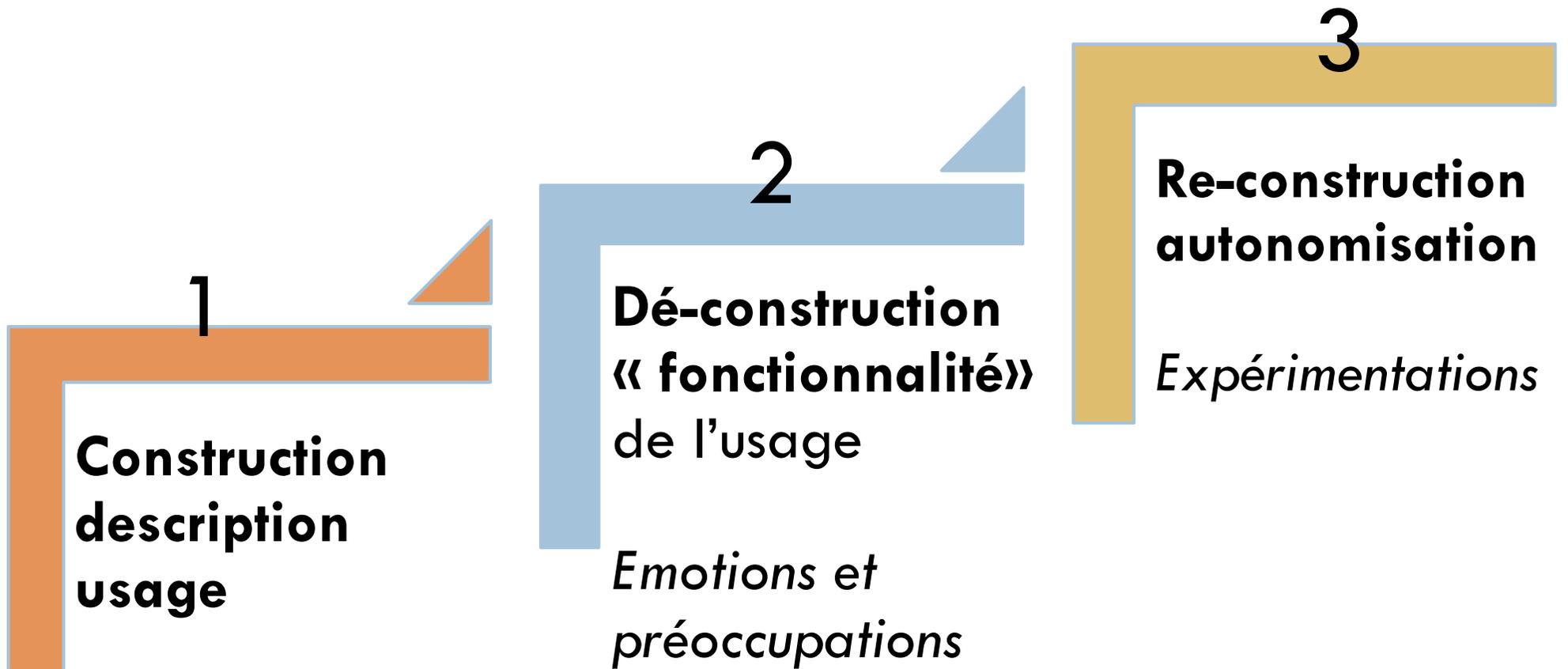
- Renforcer les divergences entre ses objectifs de vie et les effets indésirables de la consommation



Reformulation « changement » : « *D'un côté tu veux plus de liberté et de l'autre tu te fais coller en cours, tes parents te privent de sortir et tu dois venir en consultation, il y a quelque chose qui ne fonctionne pas ! Je comprends que tu veuilles être plus libre et je souhaiterai t'aider à l'être davantage. »*

PHASE 2

Accompagnement aux changements

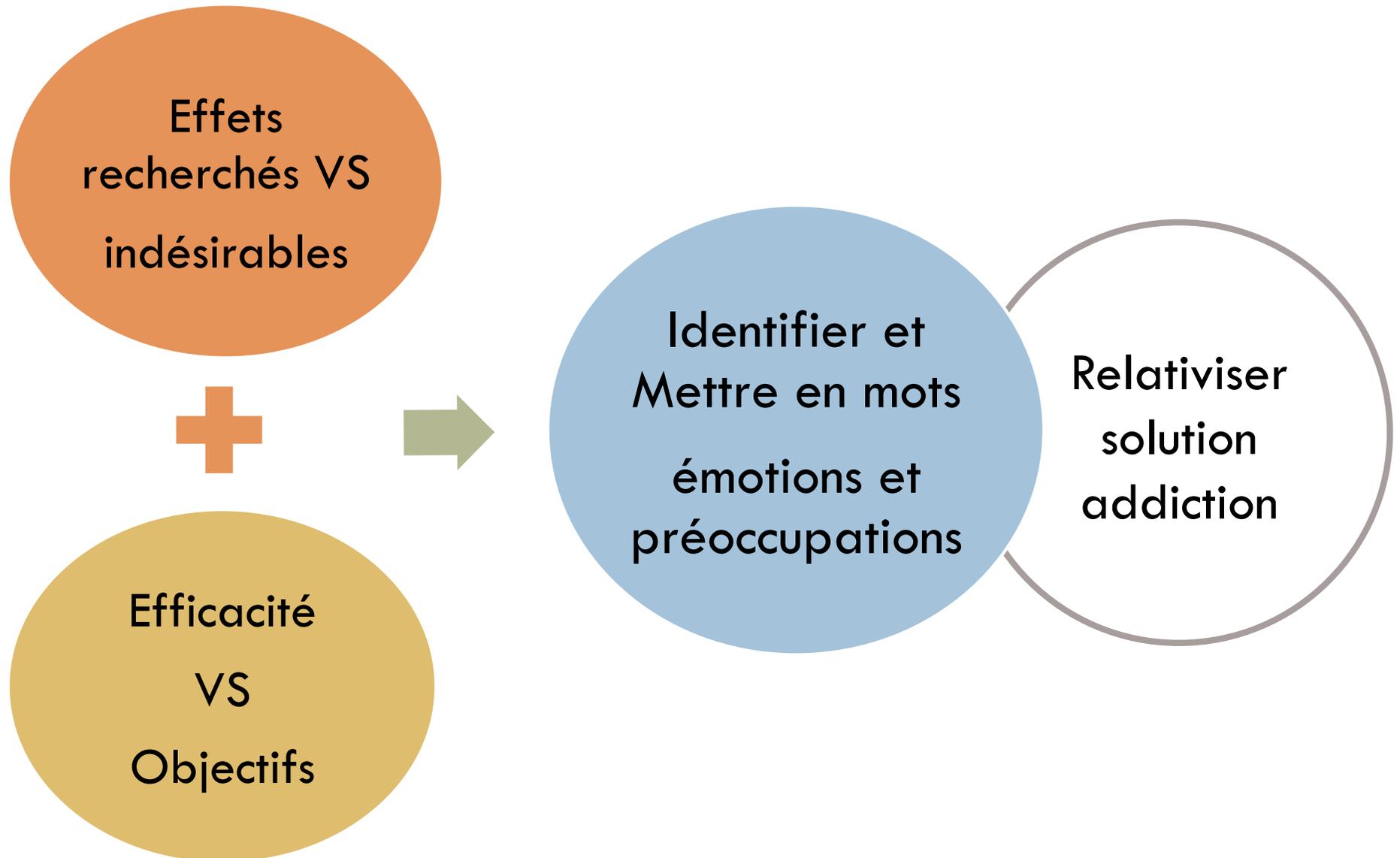


Mise en

représentation

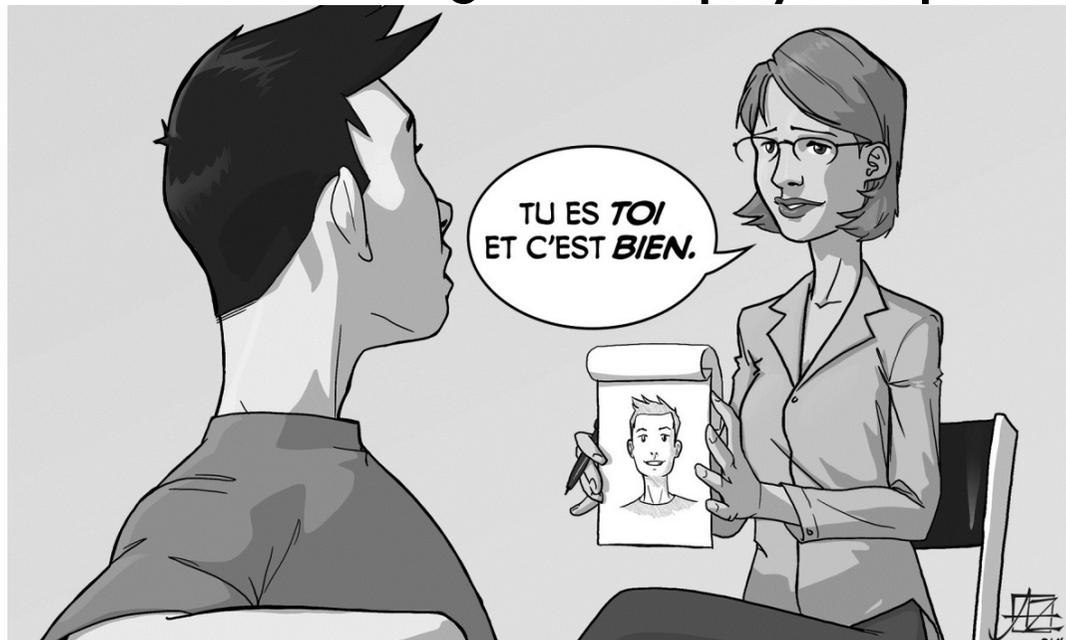
Relancer processus de séparation-individuation

2. Déconstruction fonctionnalités usage



3. Reconstruction autonomisation

- Hiérarchiser les changements
 - Renforcer un sentiment d'efficacité
 - Soutenir les tensions, angoisses et incertitudes
- ⇒ Objectif: l'adolescent s'approprie ce qu'il est dans ce temps de réaménagement psychique



Soutien à la Parentalité

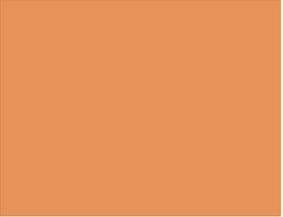
Accuser
réception de
ses craintes

Faire
ressortir
éléments
positifs

Traiter les
croyances
erronées

« limiter sa
liberté et le
contrôler plus »

Soutenir les parents pour qu'ils soutiennent la thérapie



Merci de votre attention