

L'AIDE CONTRAINTE



L'atelier:

- Présentation brève de la fondation PHENIX
- Présentation brève du programme DEPART
- L'aide contrainte explicite
- L'aide contrainte implicite
- L'aide contrainte: levier ou obstacle pour le professionnel?

Les intervenants:

Cécilia Soria Dupuis

Psychologue psychothérapeute FSP
Centre Phénix Mail
Genève

Jean-Michel Imhof

Intervenant socio-éducatif
Programme DEPART
Vaud



CENTRE PHÉNIX MAIL POUR ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES

Centre Phénix Mail pour adolescents et jeunes adultes

- Adolescents de 13 à 20 ans avec des problématiques en lien avec l'adolescence et les addictions.
- Prise en charge familiale (MDFT), multidisciplinaire
- Laboratoire d'analyses cliniques
- Source de référence:
 - TM, SPMin, écoles, médecins, famille, éducateurs, jeunes eux-mêmes

Quelques objectifs **thérapeutiques**

- Abstinence des substances psychoactives.
- Rapprochement émotionnel entre membres de la famille.
- Prise de position claire des parents vis-à-vis des drogues.
- (re)prise d'activités pro-sociales.
- Désengagement d'avec pairs/activités anti sociales.



Centre hospitalier
universitaire vaudois

DEPART

Repérage, évaluation et accompagnement
d'adolescents consommateurs de substances

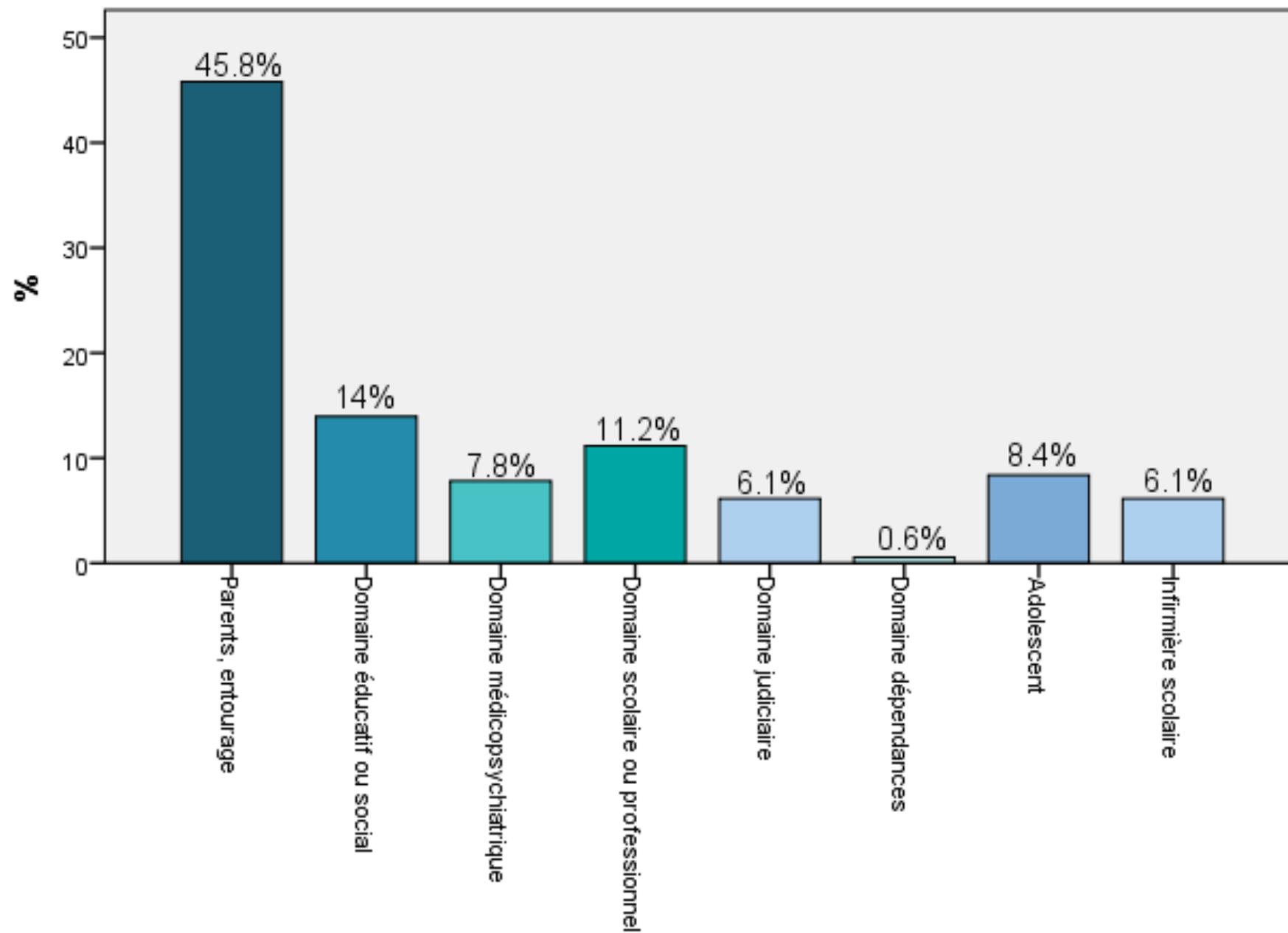
- Depuis 2004
- AVOP, SPJ, UTOX, SUPEA, UMSA
- Equipe pluridisciplinaire (sociaux, psys, infirmières, médecins), partageant expérience pratique, spécialisation de formations
- Mobilité, proactivité
- 4 antennes

- 2 missions :

- ➔ clinique auprès d'adolescents consommateurs de substances psychoactives, 12-20 ans, et de leurs parents. Demandes venant de toute provenance;
+Mandat du Tribunal des Mineurs.

- ➔ travail de repérage avec les professionnels du réseau sous forme d'intervisions, formations, échanges de pratique, etc.

Provenance des demandes en 2013



Produit faisant l'objet de la demande

(chiffres 2013)

Tableau 3 – Substances consommées						
	<i>Nb</i>	Cannabis	Alcool	Cocaïne	Héroïne	Hallucinogènes
Centre	70	82.9% (58)	21.4% (15)	1.4% (1)	1.4% (1)	1.4% (1)
Est	23	82.6% (19)	8.7% (2)	-	-	4.3% (1)
Nord	42	92.9% (39)	30.9% (13)	-	-	-
Ouest	45	82.2% (37)	33% (15)	2.2% (1)	-	-
Total	180	85%	25%	1%	0.5%	1%

La contrainte explicite

- L'aide est mandatée par un organe de justice
- L'aide contrainte est demandée à la justice par un intervenant ou proche aidant (thérapeute, famille,..)

Réflexions à propos de l'aide contrainte

- La source de référence ne donne pas nécessairement d'indication sur le degré de contrainte.
- Le statut du traitement –imposé ou non– n'a aucune influence sur l'issue de celui-ci en termes d'efficacité.

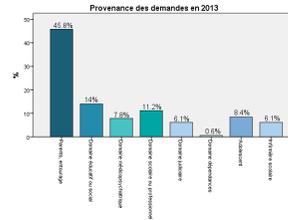
Réflexions à propos de l'aide contrainte

- Les approches familiales/systemiques s'avèrent (plus) efficaces dans le traitement des jeunes à problèmes d'addictions.
- Une bonne alliance entre thérapeute et patient rend (plus) efficace le traitement.

Protocole de collaboration entre le tribunal de mineurs et la Fondation Phénix

- Protocole signé en février 2008
- Permet la collaboration sans compromettre le secret médical
- Le thérapeute transmet au juge des informations sur:
 - La compliance au traitement
 - Les résultats des analyses d'urine
 - Son appréciation générale de l'évolution du jeune

La contrainte implicite



Parent

Éducateur

Assistant social

Infirmière scolaire

Animateur socio-culturel

Professeur

Médecin

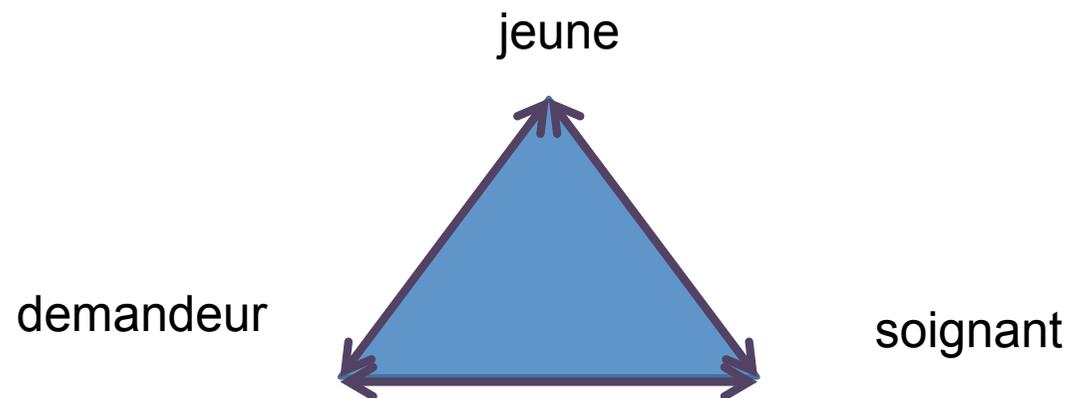
Psychologue

Réseau

Proche aidant...

La contrainte implicite

- L'aide est demandée par un proche aidant
- Importance de s'entendre sur les tenants et aboutissants de cette demande au sein du triangle d'intervention

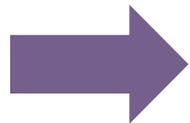


La contrainte implicite

- Pour démarrer une intervention.
- Pour « porter » l'intervention.
- Faire émerger un symptôme.
- Poser une limite, structure.
- Créer un espace relationnel nouveau.
- Co-construire du sens.

Ce qui diffère de la contrainte explicite:

- La question du « porteur »:
contrainte portée **+ ou -** ... fermement et durablement...

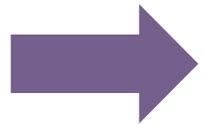


choisi

Nommer la contrainte implicite
« vous n'avez peut-être pas
de ... mais vous êtes là ».

Identifier le porteur: « vous êtes là
parce que vos parents vous l'ont
demandé.. »

- La question de la réponse (sanction):
pas forcément assumée par le porteur...



intérêt du jeune, partir de son
point de vue, le rendre
interlocuteur et acteur de la
démarche..

pour que la contrainte devienne
adhésion...

L'aide contrainte:

**levier ou obstacle pour le
professionnel?**

Discussion

- Comment pratiquez-vous l'aide contrainte?
- Quels sont les problèmes ou les interrogations que vous posent l'aide contrainte dans votre pratique?
- Votre posture professionnelle?
- Porter la demande: quels enjeux?
- Levier ou obstacle?

Se mettre en lien avec un ado récalcitrant...

- Motiver le jeune à s'engager dans la thérapie:
“Il y a aussi quelque chose pour toi ici.”
- Thérapeute: un allié pour aider le jeune à obtenir ce qu'il souhaite sans faire de fausses promesses.

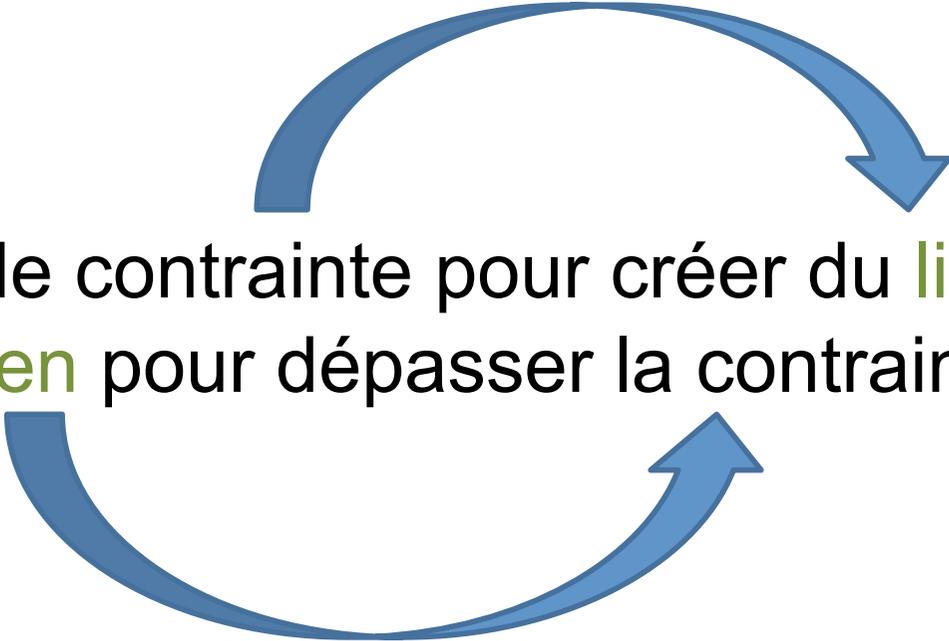
Se mettre en lien avec les parents découragés...

- Avoir des objectifs thérapeutiques
 - Engagement, alliance, équipe avec le tandem parental, créativité.
- Attitude juste
 - Valorisation, reconnaissance, compassion et respect

2 propositions:

➤ Contrainte = cadre = soin !

➤ aide contrainte pour créer du lien
lien pour dépasser la contrainte



Questionnements...

- À quel moment introduire la contrainte?
- Qui peut introduire la contrainte?
- Comment dépasser la contrainte?
- Contrainte sur quoi?
- Et si le jeune refuse quand même...?
- ...

Bibliographie sélective dans la brochure...

Merci...