

A vos marques, PRETS*, Santé !!!

**Prévenir, Réfléchir à l'Ecole sur la Toxicomanie et la Santé*

Un programme innovant de prévention des conduites addictives, dès le CM1, par le développement des compétences psychosociales

Origine du projet : du constat à l'action...

- * Depuis 2009,
 - * Un médecin généraliste exerçant à Sissonne, près de Laon
 - * Des élus du territoire de la Communauté de Communes (Maires, adjoints, conseillers)
 - * Des enseignants dans les écoles du secteur, un Inspecteur de l'Education Nationale
 - * Des professionnels de la santé scolaire (Inspection Académique de Laon et Hirson : médecin en santé scolaire, infirmière conseillère technique)
 - * Des acteurs de prévention sur le thème des conduites à risques et addictives, intervenant dans l'Aisne

Se réunissent afin de mettre en œuvre une démarche de territoire auprès des enfants autour d'un projet pluriannuel.



SISSONNE



Communauté de Communes de la Champagne Picarde
(48 communes = 20 500 habitants)

* Le constat :

- * Des statistiques locales, départementales, régionales



- * Une démarche « Task Force Alcool » lancée par le Préfet de Région sur le territoire Laon-Hirson depuis 2009
- * Un questionnaire distribué au collège de Sissonne auprès des élèves de 6^{ème} en 2009 (*élèves de 12 ans*)

* Une volonté d'agir ensemble auprès des plus jeunes

- * La constitution d'un comité de pilotage, se réunissant plusieurs fois par an, autour du projet de territoire
- * Une action coordonnée pour mobiliser les enseignants, les parents, les élus auprès des enfants
- * Le choix de cibler les plus jeunes : enfants de 9-10 ans (classe de CM1)
- * La création d'un programme d'actions adapté et mis en œuvre en classe, en présence de l'enseignant

**Prévenir les
comportements à risques
par le développement des
compétences
psychosociales**

*La prévention selon l'OMS

*Primaire

*Secondaire

*Tertiaire

Définition des CPS selon l'OMS (1993)

- * Savoir résoudre les problèmes, savoir prendre des décisions
- * Avoir une pensée créatrice, avoir une pensée critique
- * Savoir communiquer efficacement, être habile dans les relations interpersonnelles
- * Avoir conscience de soi avoir de l'empathie pour les autres
- * Savoir gérer son stress, savoir gérer ses émotions

Présentation de l'action menée en classe

* Préalable :

- * Rencontrer les enseignants : présentation du projet, des objectifs pour faire du lien avec les enseignements (préparatifs, continuité)
- * Mobiliser les parents (mot dans le carnet, réunion d'information, présentation des travaux des enfants...)
- * Planifier les dates d'intervention en classe
- * Effectuer des bilans en cours d'année et en fin d'année pour évaluer le processus et les conséquences de l'action

* Le programme

- * Première séance : « Moi et les autres »
- * Deuxième séance : « Je suis unique »
- * Troisième séance : « Ce qui est bon pour moi »
- * *Les temps d'animations ont été conçus dans le respect des indications mentionnées dans le guide MILDT-DESCO-EN publié en 2011 « Prévention des conduites addictives en milieu scolaire »*

* Bilans intermédiaires du projet

- * Année scolaire 2009/2010 : 8 classes de CM1 = 180 enfants
- * Année scolaire 2010/2011 : 20 classes de CM1 = près de 420 enfants
- * Année scolaire 2011/2012 : 8 classes sur le 1^{er} trimestre
- * Année scolaire 2012/2013 : en cours

- * Conférence-débat avec les élus du territoire
- * Création d'un CLISPD sur le territoire de la Champagne Picarde
- * Mobilisation de financeurs :
 - * Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Toxicomanies
 - * Communauté de Communes Champagne Picarde
 - * Conseil Régional

* Mise en pratique...



*Coordonnées :

- * CSAPA - Centre Horizon de l'Aisne
- * Isabelle SEDANO, directrice-adjointe
- * 10 rue de la Chaussée Romaine
- * 02100 Saint Quentin
- * ☎ : 03 23 05 06 88 / 06 98 96 18 12
- * Courriel : isabelle.sedano@ccaa02.fr