

# FORMATIONS ADDICTIONS

PRINTEMPS 2021

**GREAA**

GRUPEMENT ROMAND D'ETUDES DES ADDICTIONS

PRISE EN CHARGE DE L'USAGER EN SITUATION D'OVERDOSE ET GESTES DE PREMIERS SECOURS	14, 15 janvier
ENTRETIEN MOTIVATIONNEL NIVEAU I	11, 12 février, 5 mars
ENTRETIEN MOTIVATIONNEL NIVEAU II	29, 30 avril
USAGE DES ÉCRANS: GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES PROFESSIONNEL-LE-S ET PISTES D'INTERVENTION	4 mars
INTRODUCTION À L'IGT/ASI	date à venir
ADDICTIONS : FORMATION POUR LE PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE DES INSTITUTIONS	11, 18, 25 mars
ÉCOUTE TÉLÉPHONIQUE ACTIVE	1 <sup>er</sup> avril
FORMATION EN RÉDUCTION DES RISQUES	22, 23 avril, 6, 7 mai
SENSIBILISATION À LA PRÉVENTION DE LA RECHUTE BASÉE SUR LA PLEINE CONSCIENCE	26, 27, 28, 29 mai
FORMATION DE BASE EN ADDICTIONS	21, 28 mai, 10, 18, 25 juin
HISTOIRE DE VIE: OUTIL D'ÉVOLUTION DE LA PERSONNE EN SITUATION D'ADDICTION	14 juin

## PRISE EN CHARGE DE L'USAGER EN SITUATION D'OVERDOSE ET GESTES DE PREMIERS SECOURS

Liant aspects théoriques et pratiques (entraînement sur mannequin, réflexion sur vignettes, jeux de rôle), la formation permet aux participant-e-s d'acquérir des gestes et des comportements adéquats dans la perspective de les transmettre aux usager-ère-s en phase de consommation active.

**OBJECTIFS** Connaître les effets des substances psychoactives.

Repérer les situations limites et urgentes afin d'intervenir et de relayer.

Acquérir des gestes de réanimation et être capable de prévenir les overdoses.

**DATES** Jeudi 14 et vendredi 15 janvier 2021.

## ENTRETIEN MOTIVATIONNEL NIVEAU I

L'entretien motivationnel (EM) se définit comme une approche relationnelle guidée et centrée sur le-la client-e/patient-e, dont le but est de susciter ou renforcer la motivation au changement. Cette méthode se déroule dans une atmosphère d'accueil de la personne, de sa perception et de son libre choix. Les attitudes des professionnel-le-s consistent en une exploration empathique et valorisante de l'ambivalence de la personne face au changement en évitant la confrontation et la persuasion. L'introduction à l'EM est donnée sur deux jours, et le retour des pratiques sur une journée.

**OBJECTIFS** Identifier les bases conceptuelles de l'EM.

S'exercer à la méthodologie propre à l'EM.

Pratiquer la méthode sur son lieu professionnel.

**DATES** Jeudi 11, vendredi 12 février et vendredi 5 mars 2021.

## ENTRETIEN MOTIVATIONNEL NIVEAU II

L'entretien motivationnel (EM) se définit comme une approche relationnelle guidée et centrée sur le-la client-e/patient-e, dont le but est de susciter ou renforcer la motivation au changement. Ce cours est réservé aux personnes ayant déjà suivi une première formation à cette technique d'entretien centrée sur la personne. Ce niveau vise une spécialisation.

**OBJECTIF** S'exercer à la méthodologie propre à l'EM.

**DATES** Jeudi 29 et vendredi 30 avril 2021.

## USAGE DES ÉCRANS: GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES PROFESSIONNEL-LE-S ET PISTES D'INTERVENTION

Les professionnel-le-s sont de plus en plus appelé-e-s à conseiller les parents et proches dans le cadre de la gestion des écrans de leurs enfants. Pour les soutenir, un nouveau guide élaboré au niveau suisse sera présenté. Il vise à distinguer les enjeux familiaux d'avec la problématique spécifique des écrans. La formation permettra d'appréhender ce guide et proposera de travailler concrètement sur des pistes d'action.

**OBJECTIFS** Intégrer les enjeux et objectifs du guide d'accompagnement pour les professionnel-le-s sur les usages des écrans.

Développer une posture professionnelle et des pistes d'intervention par rapport à la culture numérique.

**DATE** Jeudi 4 mars 2021.

## INTRODUCTION À L'IGT/ASI (INDICE DE GRAVITÉ DE LA TOXICOMANIE/ADDICTION SEVERITY INDEX)

Cette formation permet d'acquérir des connaissances sur l'outil d'évaluation IGT/ASI conçu dans les années 1980 par une équipe de chercheurs de Philadelphie et adapté à la francophonie par le RISQ au Québec. L'évaluation de la gravité s'appuie sur l'analyse de 7 domaines allant de la définition de la consommation à la situation judiciaire de la personne, en passant par l'emploi et la famille.

**OBJECTIFS** Acquérir des connaissances pour être capable de mener une évaluation IGT.

Positionner l'outil IGT dans un cursus d'accompagnement de la personne concernée par la problématique addictive.

**DATE** sera annoncée ultérieurement.

## ADDICTIONS : FORMATION POUR LE PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE DES INSTITUTIONS

La formation vise à renforcer les compétences du personnel administratif et technique en lien avec les personnes en situation d'addiction consommant des substances psychoactives ou ayant des comportements addictifs. Elle comprend une journée d'initiation à la communication non-violente, une journée sur des connaissances bio-psycho-sociales, une journée sur la posture professionnelle dans les institutions. Une journée consacrée à l'écoute téléphonique est proposée en option.

**OBJECTIFS** Accueillir des personnes en situation d'addiction sans discrimination.

Acquérir une posture d'écoute.

Se situer dans le dispositif institutionnel.

**DATES** Jeudis 11, 18 et 25 mars 2021 / cours en option jeudi 1er avril 2021.

## ÉCOUTE TÉLÉPHONIQUE ACTIVE

Souvent vécus comme premier contact, les échanges téléphoniques de qualité sont importants avec des personnes vivant des problématiques liées aux addictions. La posture du-de la récepteur-trice téléphonique sera travaillée durant cette journée. Cette formation complète la formation « Addictions : formation pour le personnel administratif et technique des institutions ».

**OBJECTIF** Acquérir une posture d'écoute spécifiquement au téléphone.

**DATE** Jeudi 1<sup>er</sup> avril 2021.

## FORMATION EN RÉDUCTION DES RISQUES

Cette formation dispense les connaissances de base de la réduction des risques (RdR) d'un point de vue conceptuel, historique, autant social que sanitaire. Elle vise à développer une posture professionnelle en adéquation avec les valeurs et les objectifs de la RdR et à définir un langage professionnel commun autour des pratiques qui les relient.

**OBJECTIFS** Approfondir les connaissances de base de la réduction des risques.

Développer une posture professionnelle en adéquation avec les objectifs RdR.

Intégrer les pairs dans les stratégies RdR.

**DATES** Jeudi 22 et vendredi 23 avril ; jeudi 6 et vendredi 7 mai 2021.

## SENSIBILISATION À LA PRÉVENTION DE LA RECHUTE BASÉE SUR LA PLEINE CONSCIENCE (MBRP NIVEAU I ET II + RETRAITE)

Cette formation de 4 jours en résidentiel propose de suivre les étapes du programme Mindfulness-Based Relapse Prevention (MBRP) au travers d'exercices pratiques de « méditation formelle » (couché, assis, en mouvement) et d'exercices cognitifs. Ils seront complétés par des méditations longues en début et en fin de journée.

**OBJECTIFS** Être initié-e-s au programme MBRP et connaître les bases de la prévention de la rechute et les prérequis nécessaires pour pouvoir mettre en place un groupe MBRP.

Se familiariser à la pratique de la pleine conscience et s'exercer à guider des pratiques.

S'entraîner à mener les feed-back et gérer les difficultés dans les groupes.

**DATES** 4 jours consécutifs - mercredi 26, jeudi 27, vendredi 28, samedi 29 mai 2021.

## FORMATION DE BASE EN ADDICTIONS

Cette formation permet de mieux comprendre le sens de la consommation de psychotropes ainsi que le processus qui contribue au développement d'une situation à risque ou d'une dépendance. Elle vise également l'acquisition d'outils pour repérer des situations de vulnérabilité et pour orienter les personnes. Cinq demi-journées sont consacrées à l'apprentissage de l'entretien motivationnel qui favorise le dialogue avec les personnes concernées.

**OBJECTIFS** Comprendre le processus de l'addiction et les effets des différentes substances.

Repérer une situation de consommation problématique et y donner suite.

Créer les conditions pour en parler.

**DATES** Vendredis 21 et 28 mai, 10, 18 et 25 juin 2021.

## L'HISTOIRE DE VIE : OUTIL D'ÉVOLUTION DE LA PERSONNE EN SITUATION D'ADDICTION

L'histoire de vie de chacun-e retrace souvent un parcours lacunaire et engendre fréquemment des croyances sur soi-même. Le travail sur ce parcours de vie permet de re-visiter et de re-construire ce cheminement, de modifier, non pas le passé, mais le regard que nous portons sur notre passé. Par l'apport d'outils diversifiés, il s'agira, pour les professionnel-le-s, d'expérimenter des manières d'accueillir ces histoires de vie et de leur permettre d'encourager les personnes qu'ils-elles accompagnent vers l'ouverture de nouvelles perspectives.

**OBJECTIFS** Approcher les courants de pensée qui touchent au travail des histoires de vie.

Expérimenter des apports spécifiques et créatifs dans le travail des histoires de vie en travaillant ses propres ressources.

**DATE** Lundi 14 juin 2021.

Toutes les informations supplémentaires sur les inscriptions, intervenant-e-s, prix et lieu des formations ainsi que les mises à jour selon la situation Covid-19 sont disponibles sur notre site internet:

<https://www.grea.ch/formations>