

Les contenus violents et sexuellement explicites sur Internet.

Comment protéger les jeunes utilisateurs ?

GREA
RECHERCHE ENVIEN ET FONDATION DE RECHERCHE

Lausanne, 29 mars 2012

©ActionInnocence 2011



Qui sommes-nous ?

action
innocence

Sébastien GENDRE,
Responsable du département
«Prévention et Formation»

©ActionInnocence 2010



Mission

Préserver la dignité et l'intégrité des enfants et des adolescents sur Internet



©ActionInnocence 2010



- ONG à but non lucratif fondée en novembre 1999
- Fédération d'associations présente dans plusieurs pays
- Reconnue d'utilité publique
- Siège à Genève, Fédération d'associations
- Fonctionne grâce aux fonds collectés et aux dons privés
- Certifiée ZEW0

www.actioninnocence.org

©ActionInnocence 2010



Objectifs

- Informer et sensibiliser le public, les enfants, les adolescents et les parents, des dangers liés à Internet
- Promouvoir une pratique sécurisée d'Internet
- Lutter contre la pédocriminalité sur Internet



©ActionInnocence 2010



Attraits des enfants et adolescents pour Internet et les nouvelles technologies

(A-S Peron Verloove, « Adolescence et Internet, les pièges du virtuel », 2009)

- Modes de communication inédits
- Effet de mode
- Volonté de paraître
- Un « cercle vicieux » ?
- **Brisure de la hiérarchie...**

©ActionInnocence 2010



Contenus violents et/ou sexuellement explicites ?



Quelles Conséquences ?

- Désensibilisation
- Modification / Mutation des normes « sociales » relationnelles - Links vs Leaks (Tisseron)
- Décrochage scolaire, déscolarisation
- Difficulté à aller vers les autres, désocialisation
- Anxiété
- Dépression
- Somatisation (maux de tête, de ventre, maladies...)
- Honte
- Perte d'estime de soi

©ActionInnocence 2010



Pourquoi les jeunes vont-ils voir des images pornographiques ou violentes ?

- Curiosité
- Recherche d'exemples visuels et éducatifs
- Désir d'enfreindre un interdit
- Prestige au sein du groupe de pairs

©ActionInnocence 2010



La pornographie peut elle influencer la sexualité des jeunes?

- Image réductrice de la réalité
- Existence restreinte à la sexualité
- Relations humaines mises au second plan
- Disponibilité et désir permanents
- Rôles des hommes et des femmes stéréotypés

©ActionInnocence 2010



Y a-t-il des risques face à une consommation excessive ?

- Désensibilisation (phénomène d'habitude)
- Répercussion dans les pratiques sexuelles
- Banalisation de violences et de perversions sexuelles
- Apparition de comportements sexuels précoces
- Agressions sexuelles
- Confusion pornographie/sexualité

©ActionInnocence 2010



Entrain de faire la cuisine...

Cyber-réputation

action innocence

Campagne ados 2010-2011

action innocence

En réalité, le Web n'a rien de virtuel

©ActionInnocence 2011

Cyber-harcèlement

action innocence

En réalité, le Web n'a rien de virtuel

www.actioninnocence.org

©ActionInnocence 2010

Campagne ados 2010-2011

action innocence

En réalité, le Web n'a rien de virtuel

©ActionInnocence 2011

Cyber-prédation

action innocence

En réalité, le Web n'a rien de virtuel

www.actioninnocence.org

©ActionInnocence 2010

Comment protéger les enfants et les adolescents ?

action innocence

©ActionInnocence 2010

Comment protéger les enfants ?

- PROTECTIONS «MORALES», PSYCHOLOGIQUES
- PROTECTIONS «TECHNIQUES»

action innocence

©ActionInnocence 2010

UN MOT CLE : LA PREVENTION !

- Éduquer et prévenir par le **dialogue**
- **Charte** d'utilisation (contrat évolutif)
- **Règles et limites**
- **logiciels** de filtrage, de contrôle parental
- **Citoyenneté** : Dénoncer aux autorités les contenus illégaux

WWW.CYBERCRIME.CH



Une brisure de la « hiérarchie » ?

- **UNE PREMIÈRE POUR L'HUMANITE ?**
- « **DIGITAL NATIVES** » et « **DIGITAL MIGRANTS** »
- ...ou...
« *digiborigènes* » vs « *touristes numériques* »...

OUI...MAIS !



Une brisure de la « hiérarchie » ?

- **PLUS DE COMPETENCES, OUI, MAIS... DANS QUEL DOMAINE ?**

LE
« **SAVOIR-FAIRE** » !



©ActionInnocence 2011



Une brisure de la « hiérarchie » ?

- **MAIS POUR LES ADULTES...**
(parents, enseignants, éducateurs, encadrants, citoyens...)

LES
« **SAVOIRS-ÊTRE** »
restent de leur
domaine...



©ActionInnocence 2011



DANS L'IDEE DE...

- **MIEUX CONNAÎTRE...**
- **POUR MIEUX COMPRENDRE...**
- **POUR MIEUX QUESTIONNER !...**
- **ET FINALEMENT... POUR MIEUX EDUQUER ?**



➔ **S'INTERESSER !**

©ActionInnocence 2011



Les 4 axes fondamentaux du travail d'Action Innocence

- **L'esprit critique**
- **La capacité à faire des choix**
- **L'autoprotection**
- **La citoyenneté**



Comment protéger les enfants ? Un exemple...

■ La règle des «3-6-9-12» (S. Tisseron)

- Pas d'écran avant 3 ans
 - Pas de console personnelle avant 6 ans
 - Internet accompagné à partir de 9 ans
 - Internet seul après 12 ans
- *Une règle nécessaire mais pas suffisante...*



Logiciels de contrôle parental

- **Blocage** des programmes (bloquer des applications telles que MSN, Facebook...)
- **Protection** des données personnelles (bloquer les données sortantes)
- **Filtrage** du web (filtrage des données entrantes)
- **Enregistreurs/Mouchards** (enregistrer tout ce que l'enfant a fait sur Internet)
- **Planification** (gestion des heures de surf)

©ActionInnocence 2010



www.filtra.info

- Appréciation des outils de filtrage de contenus illégaux ou immoraux
- Information claire et détaillée sur les différents filtres existants sur le marché
- Filtres testés tous les 12 mois



www.logprotect.fr

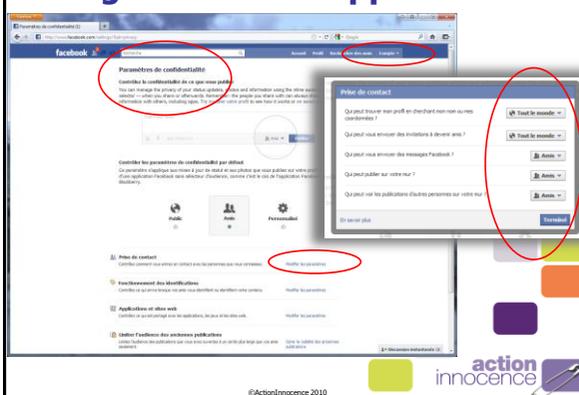
- Empêche les enfants de transmettre sur Internet des informations personnelles permettant de l'identifier facilement



©ActionInnocence 2010



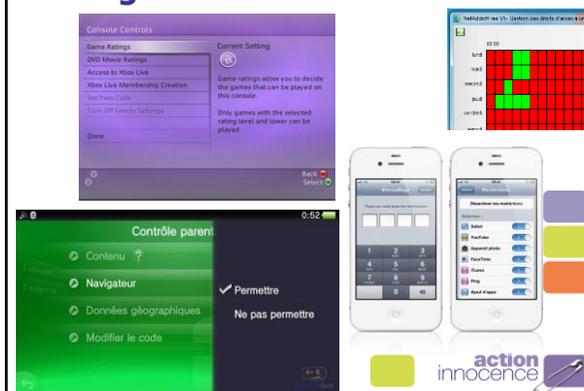
Protéger «dans les applications»



©ActionInnocence 2010



Protéger «sur les machines»



La Prévention chez Action Innocence

- Etude du comportement des jeunes utilisateurs sur Internet
- Analyse des risques auxquels les enfants et les adolescents peuvent être confrontés sur Internet
- Développement et diffusion du programme de prévention
- Création et distribution du matériel de prévention



Les « Outils » d'Action Innocence

Programme de Prévention « Surfer avec prudence sur Internet »



Objectifs

- **Sensibiliser** aux risques liés à Internet
- Enseigner l'**auto-protection**
- **Responsabiliser**
- Développer le **sens critique**
- Accentuer le rôle des **personnes relais**:
parents, enseignants, éducateurs etc.
(= multiplicateurs)



Modules

- « Ze Monstres du Net » 9-12 ans
- « Atelier Ados » 13-16 ans
- « Ze Mots du Net » enfants, adolescents, adultes
- Présentation-débat pour adultes
- Ateliers professionnels de l'éducation et de la santé
- Formations d'adultes
- Formations de Formateurs
- Et d'autres en préparation...



Le Site « Surfer Prudent »



www.surferprudent.org



Finalemment...

■ Dialoguer ?



■ Être curieux ?



Sébastien Genre,
Responsable Département
«Prévention et Formation»

Rue des Vollandes 19
CH - 1207 Genève
+41 22 735 50 02

sg@actioninnocence.org



Ressources

- # www.actioninnocence.org, site général d'Action Innocence
- # www.filtra.info site de test des performances des logiciels de logiciel de filtrage et de contrôle parental sur le marché, édité par Action Innocence
- # www.surferprudent.org Site de prévention à destination des adolescents et des adultes, édité par Action Innocence
- # www.netcity.org Plate-forme de jeux de prévention à destination des 9-12 ans, édité par Action Innocence
- # www.cybercrime.ch site de l'unité de la Police Fédérale spécialisée dans les nouvelles technologies
- # www.swissgamers.net site de l'association Swiss Gamers Network

Pour tout renseignement :
Action Innocence
Sébastien Gendre
19 Rue des Vollandes, 1207 Genève
Tél. : 022 735 50 02 /
E-mail : sg@actioninnocence.org

