

Internet et les adolescents

les nouvelles technologies

Lausanne, GREA, 29 mars 2012

Journée cyberaddiction

Prof. PA Michaud, UMSA, CHUV

www.hebdo.ch

l'Hebdo

FRS 5.- N° 32 SEMAINE DU 10 AOÛT 2006

REPORTAGE AU LIBAN
L'union sacrée derrière le Hezbollah

CASTRO Cuba à l'heure de l'après-Fidel p. 34
LANGUES Le blues des professeurs d'allemand p. 29
LOCARNO Jean-Stéphane Bron crève l'écran p. 62

SEXUALITÉ
LES ADO
À L'ÉCOLE
DU PORNO

NATEL, DVD, INTERNET
 → Des pratiques banalisées
 → Gare aux dérapages!
 → Conseils aux parents

Une publication Ringier




Pseudo : STARLETT 11 ans,
cherche nouveaux amis...

UN PSEUDO PEUT CACHER N'IMPORTE QUI
SOIS VIGILANT SUR INTERNET

N'accepte jamais un rendez-vous sans être accompagné(e)

www.actioninnocence.org

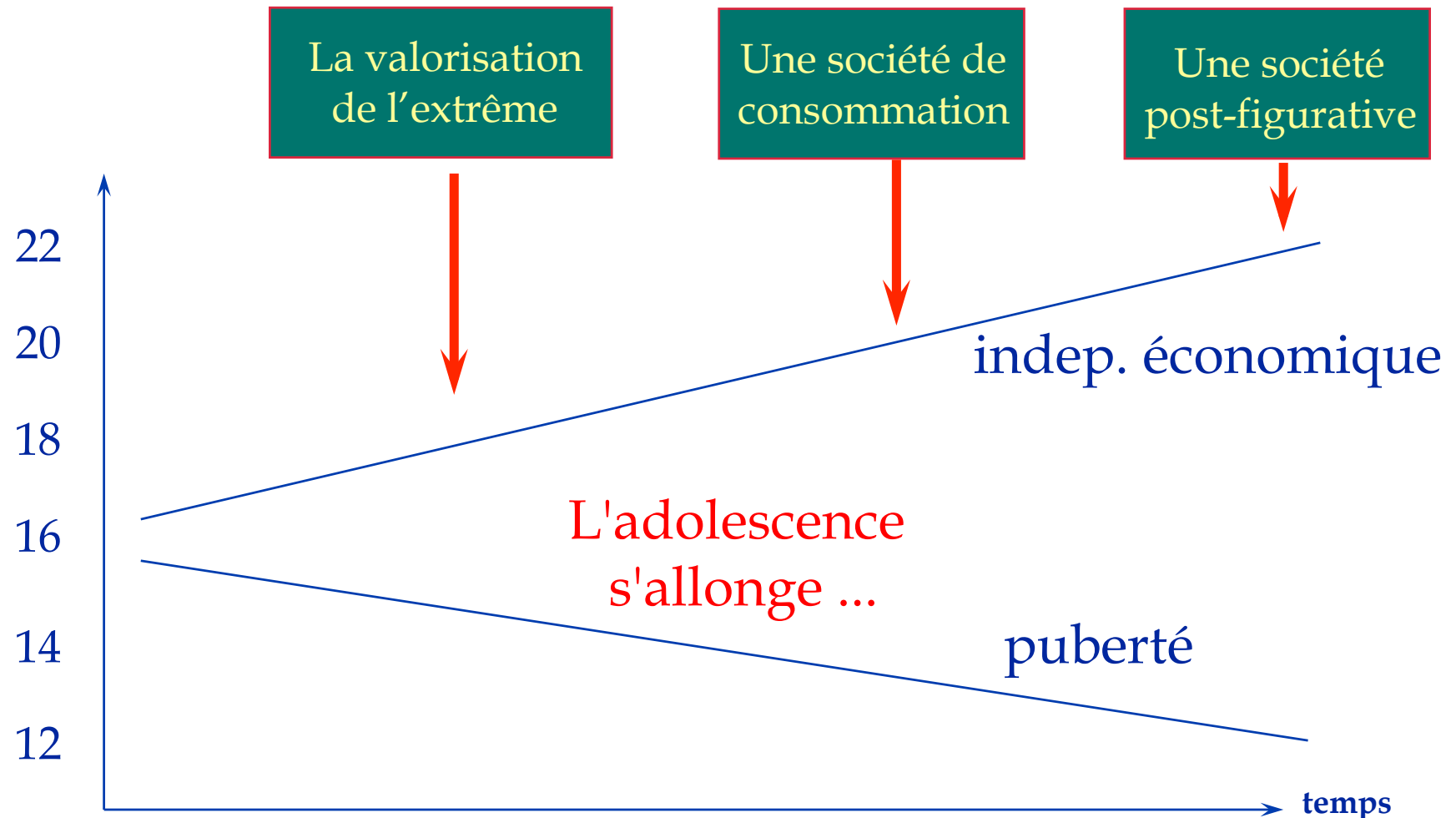
action
innocence

Comprendre le rapport à la consommation dans un contexte développemental et global

LES ENJEUX PSYCHOLOGIQUES DE L'ADOLESCENCE

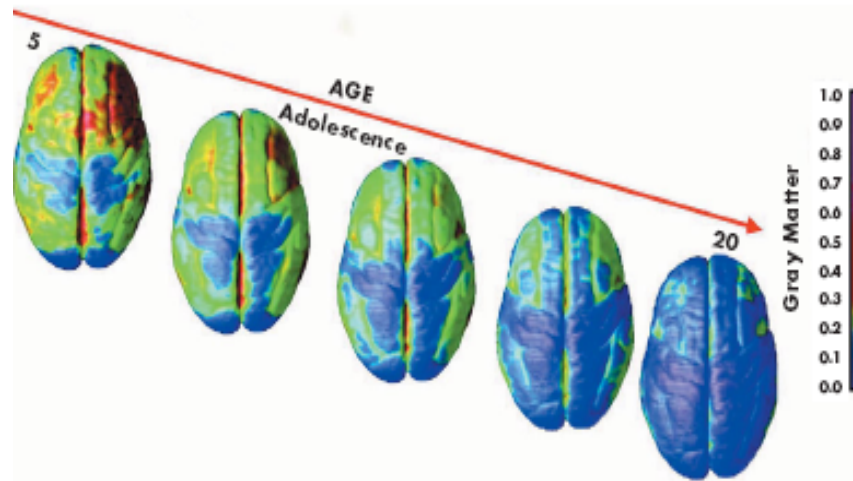
- l'adolescent est pris dans une double contrainte:
 - s'affranchir de la dépendance aux adultes, apprendre à gérer ses émotions, ses activités, ses projets
 - apprendre à dépendre, ne pas verser dans l'autarcie
- les conduites de dépendance signent un blocage du processus développemental
- Les conduites de consommation expriment un besoin d'expérimentation inhérent au processus de l'adolescence

L'ADOLESCENCE DANS UNE SOCIÉTÉ EN TRANSITION



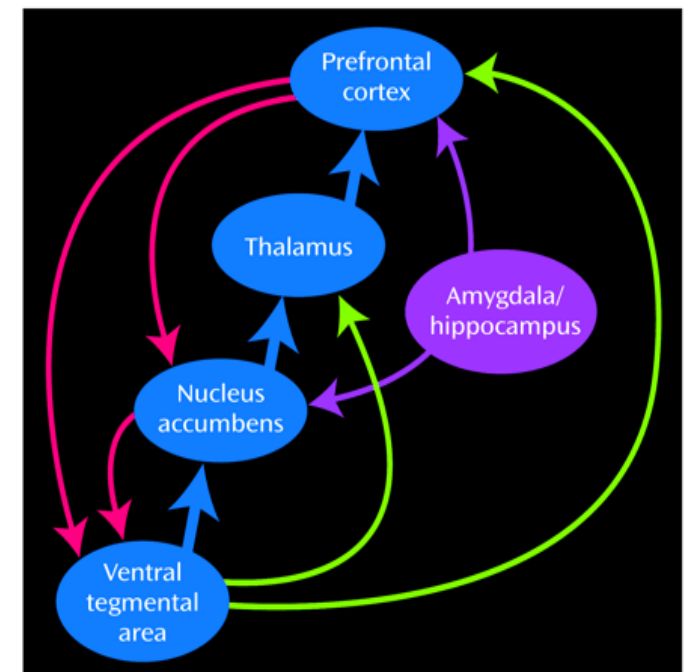
L'adolescence: âge de la plasticité cérébrale

Le pruning



Un développement
tardif du cortex
préfrontal

*Volkow 2005; Ruben & Baler, 2006;
Goldstein & al, 2002-2007; Giedd, 2008*



L'adolescence: âge de la plasticité cérébrale

- L'ADDICTION EST RARE A L'ADOLESCENCE
- LE PLUS SOUVENT, IL S'AGIT DE CONSOMMATION PROBLEMATIQUE
- Une période de vulnérabilité particulière
- Une période propice à des interventions

DES CONSTATS ...

Les nouvelles technologies, c'est

- ☐ Un espace ludique et stimulant
- ☐ Un lieu d'échanges, pour sortir de la solitude
- ☐ Une source d'information et de conseils
- ☐ Un mode d'apprentissage
- ☐ Un lien avec les autres
- ☐ Un regard sur le monde
- ☐ Un instrument d'information & recherche

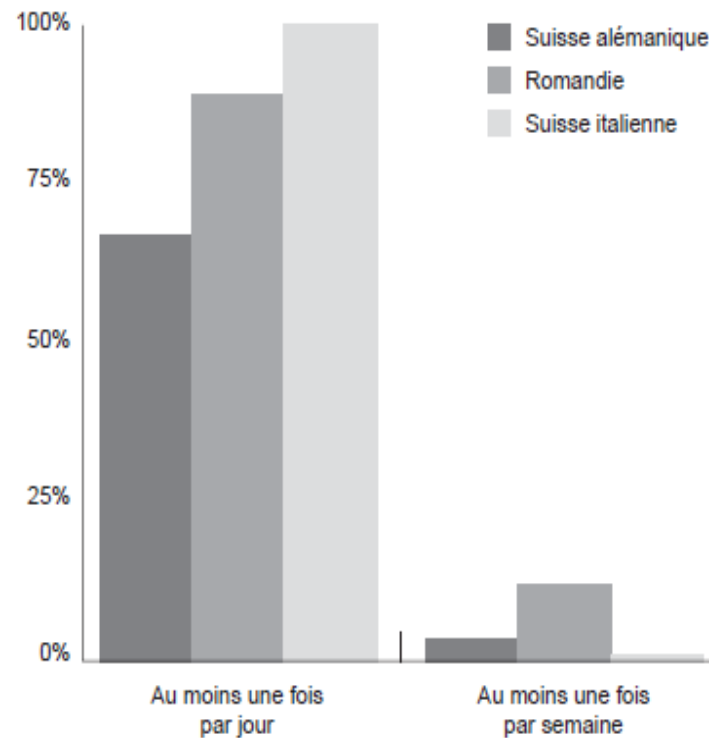
DES QUESTIONS ...

Les nouvelles technologies, c'est

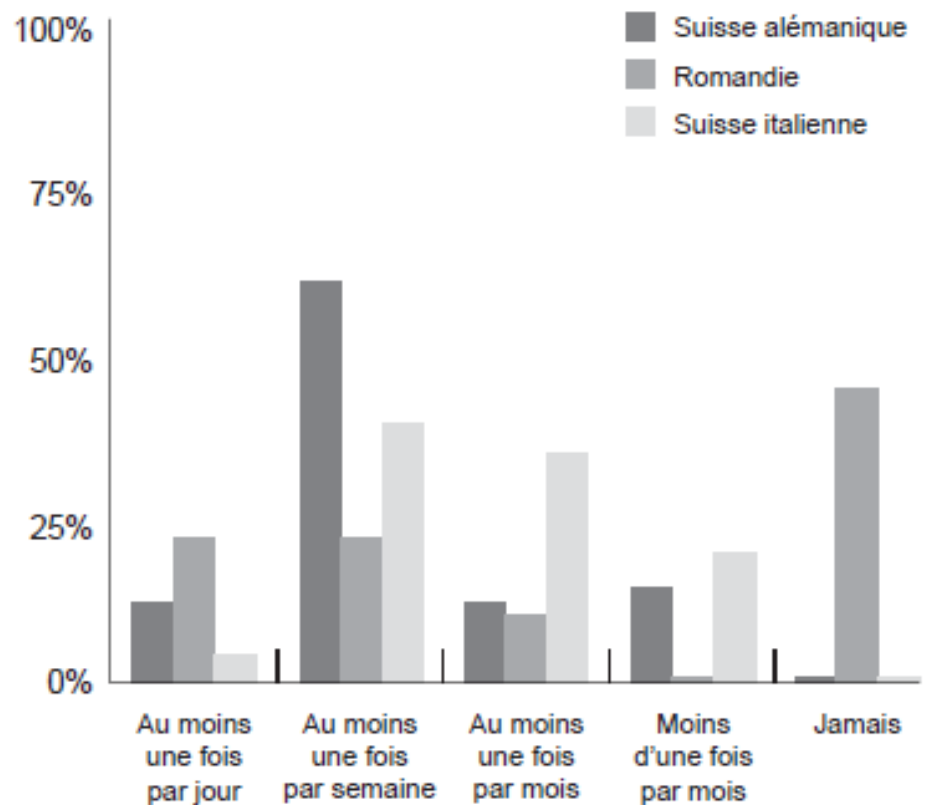
- ☐ Un risque d'isolement voire d'addiction (chat/jeux) ?
- ☐ Un accès à des images choquantes ?
 - ☐ Porno
 - ☐ Violence
 - ☐ Sexisme et racisme
- ☐ Invitation à des comportements destructifs
- ☐ Un cordon ombilical avec les parents anxieux ?
- ☐ Une incitation à des actes délictueux ?
- ☐ Une incitation à des rencontres à risque

LA SITUATION

RECOURS AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES: JEUNES DE 16-20 ANS

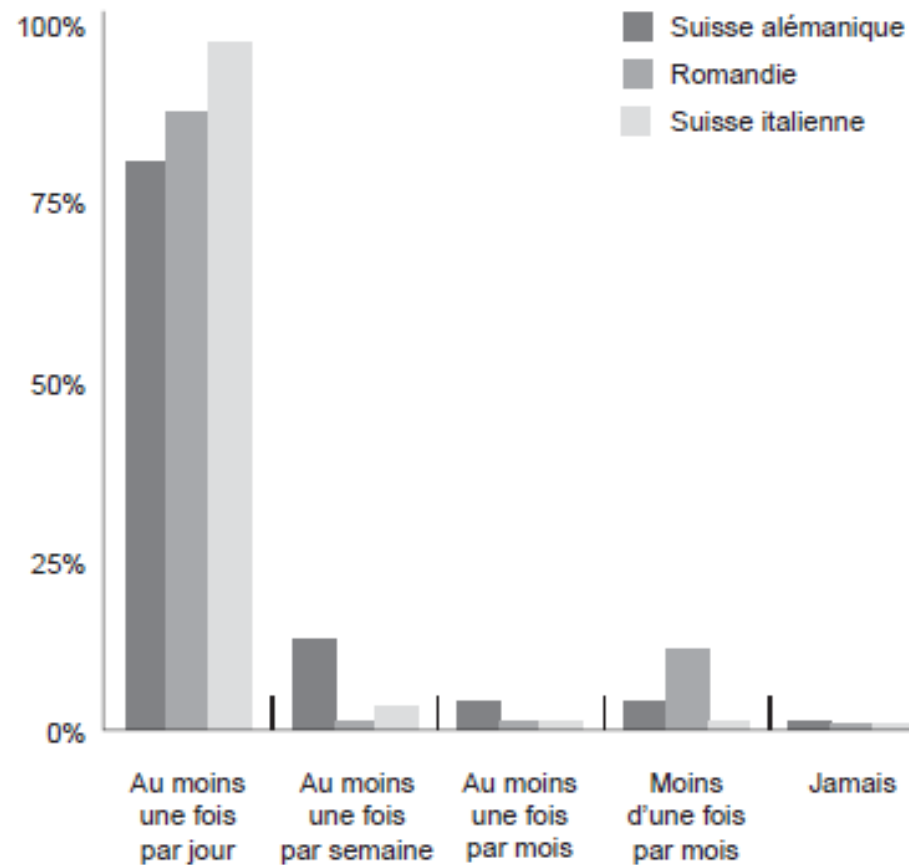


Utilisation d'internet



Envois de courriels

RECOURS AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES: JEUNES DE

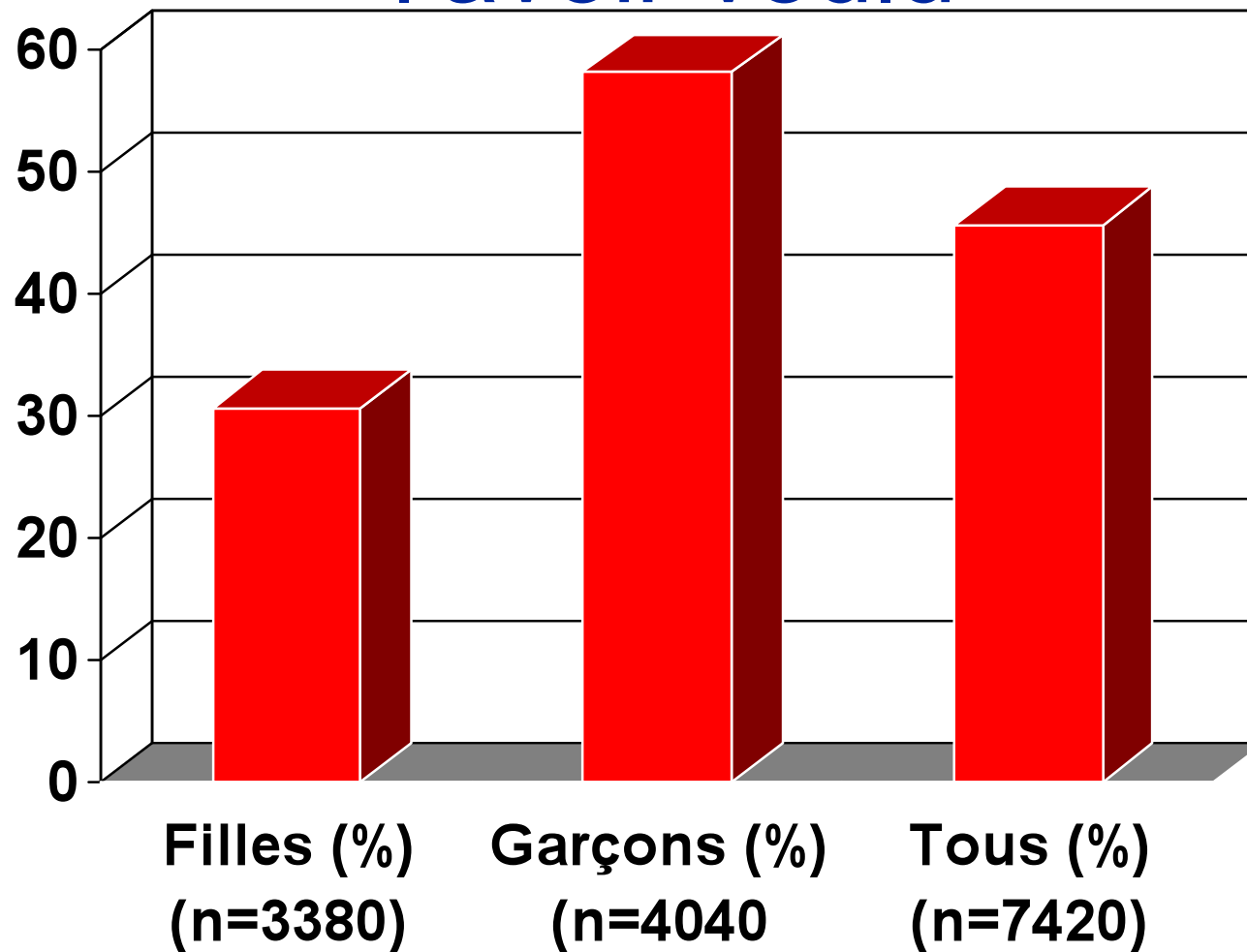


Utilisation du portable

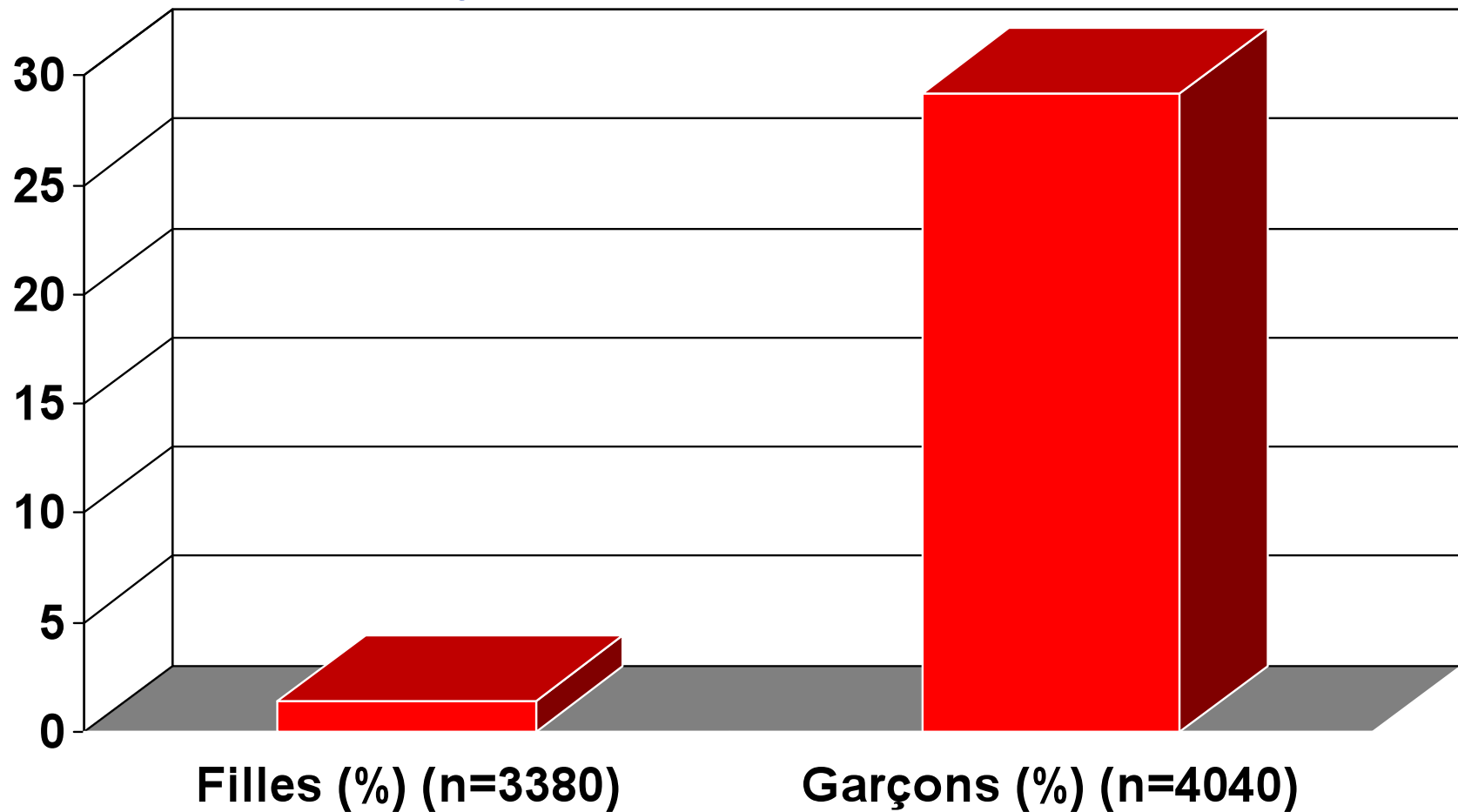
Etude JAMES, 2010



Pourcentages de jeunes ayant eu accès à de la pornographie sans l'avoir voulu



Pourcentages de jeunes ayant eu accès à de la pornographie en l'ayant recherché



FACTEURS DE VULNERABILITE

- L'immaturité socio-affective, l'intolérance à la frustration
- Le vide identificatoire
- L'anxiété et l'impulsivité
- Le sentiment de non-valeur et de non-reconnaissance
- Le sentiment d'isolement et le caractère solitaire
- L'absence de compétences sociales et de coping

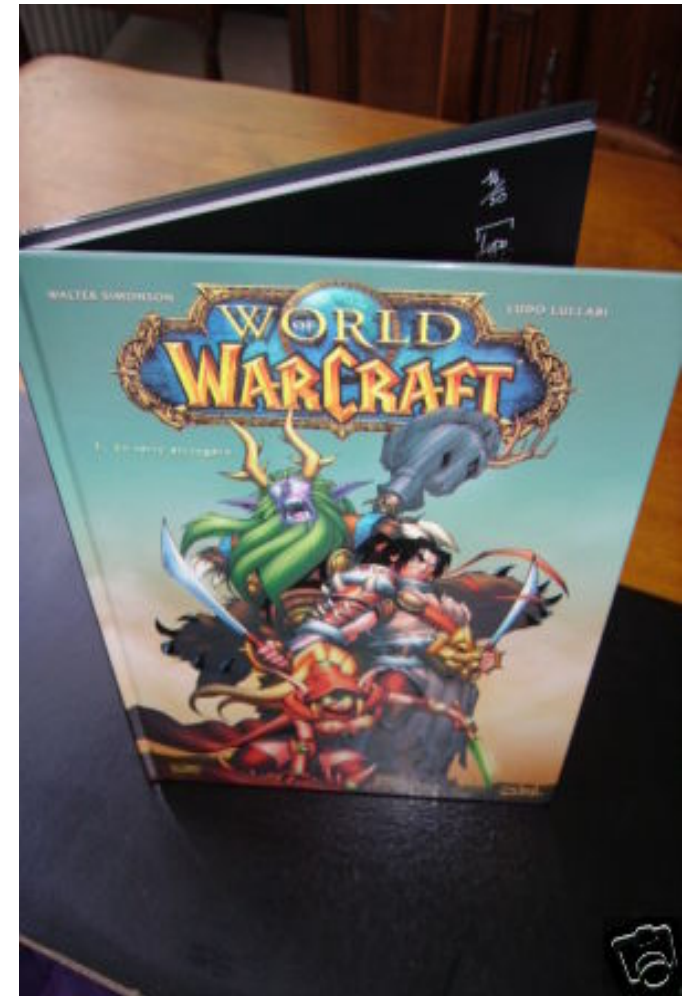
FACTEURS DE VULNERABILITE

- Dysfonctionnement familial
pauvreté des échanges émotionnels
désengagement des parents / du père
- Désintégration scolaire
absence de futur, démotivation

Comment identifier des jeunes
engagés dans des conduites
problématiques ?

Marc, 15 ans

- Passe entre 8 et 10 h./ jr sur l'ordinateur
- MMORPG
 - Conflit parental +++
 - Disputes répétées
 - Aime jouer (poker, etc)
 - Pas de dettes
 - Gagne sa vie
 - A un projet (gymnase)



L'EVALUATION

➤ HISTOIRE DE L'USAGE

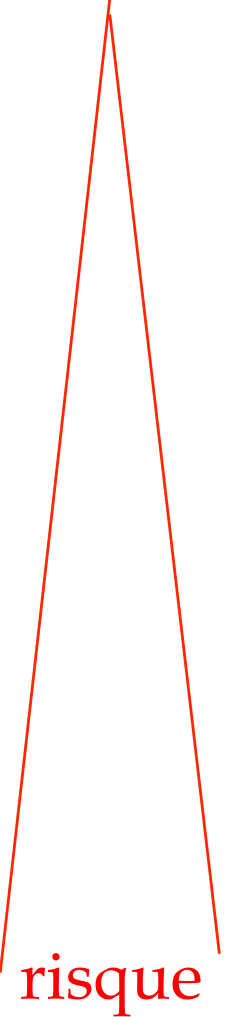
- âge du début, fréquence, quantité, type de consommation, circonstances, tolérance
- raisons évoquées pour l'usage / le sens
- sensation de perte de contrôle

➤ CONSEQUENCES

- problèmes scolaires, légaux, de santé

➤ ANAMNESE PSYCHOSOCIALE

Quel rapport au jeu virtuel ?

- 
1. Le plaisir de manipuler et d'expérimenter
 2. La recherche de compagnie
 3. Le désir de gagner
 4. La recherche de sensations (excitation)

risque

*Tisseron S. : l'enfant au risque du virtuel
les quatre ressorts d'une passion, 2006*

Quels critères ?

- Non pas le temps passé avec l'ordinateur
- Mais l'envahissement de la pensée
- La recherche de sensations
- La centration narcissique

Peut-on prévenir la
chronicisation de conduites
problématiques ?

STRATEGIES D'INTERVENTION

➤ La réduction des risques

← *MESUSAGE*

➤ Les interventions brèves

STRATEGIES D'INTERVENTION

➤ La réduction des risques

← *MESUSAGE*

➤ Les interventions brèves

➤ Le travail sur l'environnement

← *ADDICTION*

➤ Les approches de famille

L'utilisateur de ces technologies reste avant tout un adolescent...

- Quel temps passe-t-il à l'utilisation de ces outils ?
- Quel temps passe-t-il à penser à ces outils?
- Quelles sont ses motivations ? Ses intérêts ?
- Quelle est la part de créativité dans ces activités ?
(attention à la répétition..)
- Quel est le fonctionnement global de l'adolescent ?

Le rôle des adultes

- S'intéresser aux nouvelles technologies
- S'intéresser à ce qu'en font leurs enfants
- Garder un certain contrôle sur ces activités
- Donner du sens : comment

